



# Dites emocionants.

Per fer-nos savis en emocions!



- Educació infantil -



## Dites emocionants

Les dites són uns dels recursos més utilitzats per tal de transmetre coneixements d'unes generacions a les altres. La saviesa popular, fruit d'anys i anys d'experiència, es concentra en aquestes petites unitats de coneixement que viatgen de la boca de l'àvia a l'orella de la néta, de la del pare a la del fill.

Emprant un llenguatge directe, traspassen els anys, les dècades i els segles per arribar a nens i joves amb la voluntat de proporcionar-los eines que els permetin superar les diferents circumstàncies amb què es trobaran al llarg de la vida. La feina, les estacions, el menjar, els animals, les relacions humanes, el temps, les collites, les festes...

Un univers infinit de situacions es veu reflectit a les dites.

## I les emocions?

Si abans dèiem que l'univers de temes és infinit, potser ens toca rectificar. Les emocions han quedat sempre força marginades a les **dites**. Per això, volem engegar aquest projecte que ara teniu al davant, per donar-les un gir brusc i transformar-les en **contenidors de situacions emocionals**. Per treballar amb les emocions just des del moment en què comencem a sentir-les, tot aportant noves idees que els nens i nenes puguin **posar en pràctica** a la classe de forma molt senzilla.





**QUIN MÓN TAN BONIC EN QUÈ VIVIM,  
UNS CELEBREN LA CASTANYADA,  
D'ALTRES HALLOWEEN.**



Posa't un Conte 2011 ©

**QUIN MÓN TAN BONIC EN QUÈ VIVIM,  
UNS CELEBREN LA CASTANYADA,  
D'ALTRES HALLOWEEN.**



## Ets diferent. M'agrades!

### Proposta d'activitat

*Objectius que es poden treballar a través de l'observació i la conversa: comprendre la diversitat, empatia, integració dels diferents\*.*

Fixem-nos en aquesta il·lustració.

Quines dos grans amigues que tenim al davant!

Malgrat ser tan diferents, la **carabassa** i la **castanya** s'estimen com mai ens podríem haver imaginat: parlen de forma diferent, tenen colors distints, fins i tot han nascut de plantes que no tenen res en comú.

I com és això? Com és possible que dos personatges tan diversos s'estimin tant? Probablement, perquè han tingut la curiositat i l'interès de fixar-se amb l'altre i de reconèixer les seves característiques i els seus valors.

A la classe també ens passa el mateix, però per això, cal fixar formes perquè els nens s'apropin els uns als altres.

Us volem proposar una activitat perquè els nens i nenes coneixin millor els seus companys i companyes. Ens pot ser molt útil per trencar barreres amb els infants procedents d'altres cultures.

Repartim els folis on els nens es trobaran amb un plat buit.

Per què? Doncs perquè han de dibuixar quin és el seu menjar preferit, què és el que més els agrada per menjar.

Un cop han acabat el dibuix els nens explicaran a la resta de la classe allò que han dibuixat, mentre la mestra fomentarà el diàleg perquè tots coneguin els gustos dels altres i la gran varietat de plats.

Mmmm, no us venen ganes de tastar-los tots?

\*Per treballar aquest valor en profunditat a la classe, us proposem que li doneu una ullada al PUC de La màgia del bosc: <http://www.puc-pac.com/la-magia-del-bosc/>



**QUIN MÓN TAN BONIC EN QUÈ VIVIM,  
UNS CELEBREN LA CASTANYADA,  
D'ALTRES HALLOWEEN.**



QUIN MÓN TAN BONIC EN QUÈ VIVIM,  
UNS CELEBREN LA CASTANYADA,  
D'ALTRES HALLOWEEN.



# Posa't un Conte

