



Dites emocionants.

Per fer-nos savis en emocions!



- Educació infantil -



Dites emocionants

Les dites són uns dels recursos més utilitzats per tal de transmetre coneixements d'unes generacions a les altres. La saviesa popular, fruit d'anys i anys d'experiència, es concentra en aquestes petites unitats de coneixement que viatgen de la boca de l'àvia a l'orella de la néta, de la del pare a la del fill.

Emprant un llenguatge directe, traspassen els anys, les dècades i els segles per arribar a nens i joves amb la voluntat de proporcionar-los eines que els permetin superar les diferents circumstàncies amb què es trobaran al llarg de la vida. La feina, les estacions, el menjar, els animals, les relacions humanes, el temps, les collites, les festes...

Un univers infinit de situacions es veu reflectit a les dites.

I les emocions?

Si abans dèiem que l'univers de temes és infinit, potser ens toca rectificar. Les emocions han quedat sempre força marginades a les **dites**. Per això, volem engegar aquest projecte que ara teniu al davant, per donar-les un gir brusc i transformar-les en **contenidors de situacions emocionals**. Per treballar amb les emocions just des del moment en què comencem a sentir-les, tot aportant noves idees que els nens i nenes puguin **posar en pràctica** a la classe de forma molt senzilla.





El que fa feliç al bolet a mi no em fa feliç.

Proposta d'activitat

Objectius que es poden treballar a través de l'observació i la conversa: empatia, alegria, curiositat, interès, imaginació, véncer la timidesa.*

Procedirem de la mateixa manera que en les dites anteriors. En aquest cas, ens trobem amb un bolet que creix feliç sota la pluja. Clar, els bolets necessiten humitat, una mica de llum del sol, i estar protegits pels arbres. Us imagineu vosaltres sense roba, humits i a sota dels arbres? Us agradaria estar així? Què us passaria? I per què als bolets sí que els agrada això? Per tant, a tots no ens agrada el mateix. Uns som granotes i altres bolets.

Ha arribat el moment de l'activitat. Primer posarem els nens i nenes per parelles. Serà millor si no es coneixen gaire entre ells. I ara, tots en silenci. Sense obrir la boca, cada nen haurà de dibuixar a dins del núvol i de forma secreta (cada nen d'esquenes a l'altre), allò que creu que li agrada a l'altre. Imaginar, imaginar, imaginar... dibuix acabat! Ara farem les valoracions:

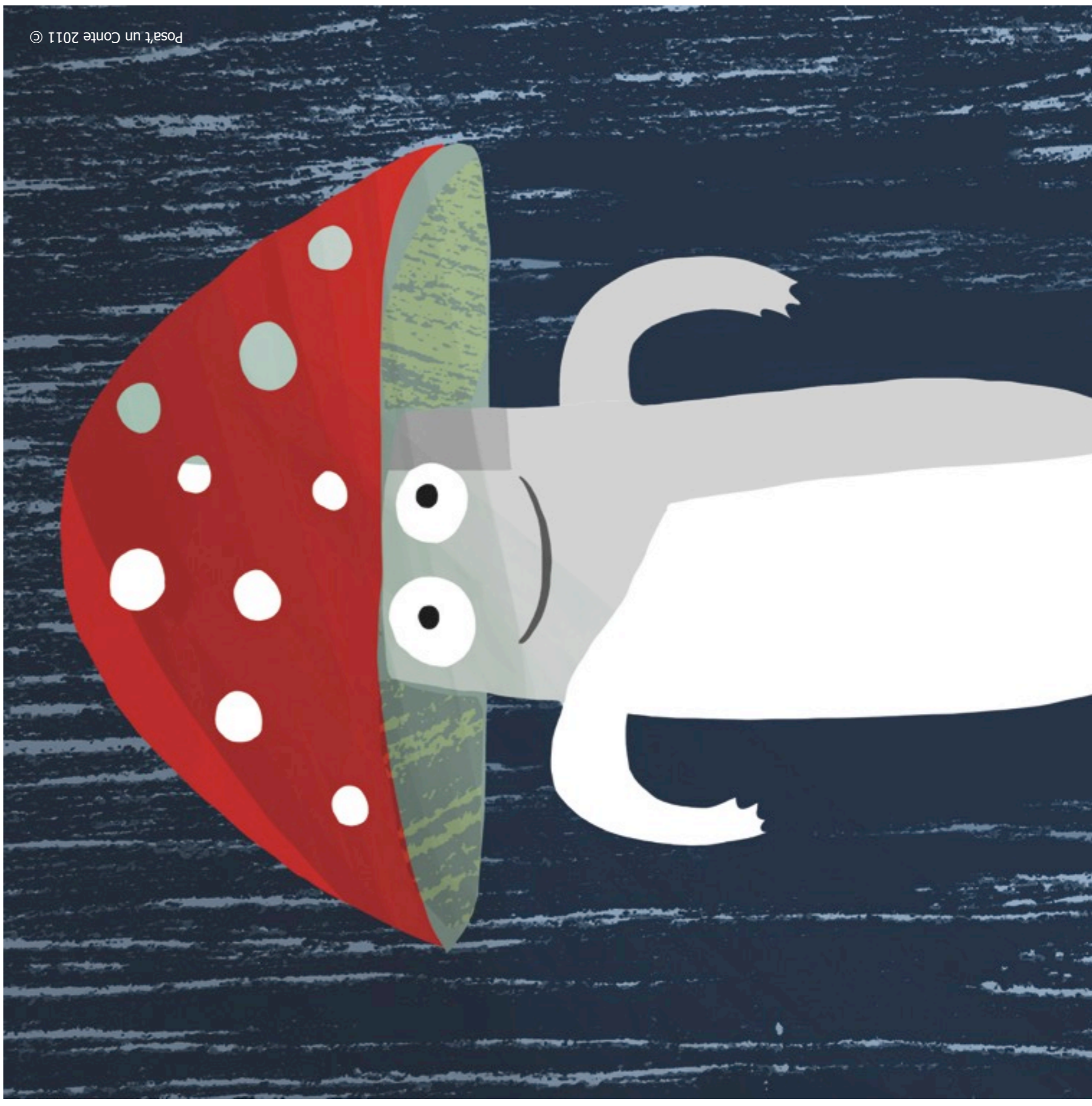
- Hem encertat? De veritat coneixem els nostres companys de classe?
- Hi ha nens que els agradi una mateixa cosa? Hi ha nens que els agradin coses diferents?
- Podem fer votacions i veure que hi ha disparitat d'opinions.

Veieu? Avui hem conegut una miqueta millor els nostres companys. Sabríem fer el mateix amb els nostres pares?

*Per cert, si voleu treballar amb més profunditat els valors de l'empatia, el respecte als altres i l'acceptació dels diferents, us convidem a descobrir el PUC de **La màgia del bosc**: <http://www.puc-pac.com/la-magia-del-bosc/>



**MALGRAT EL VENT,
LA PLUJA I EL FRED,
CREIX AMB GANES EL BOLET.**



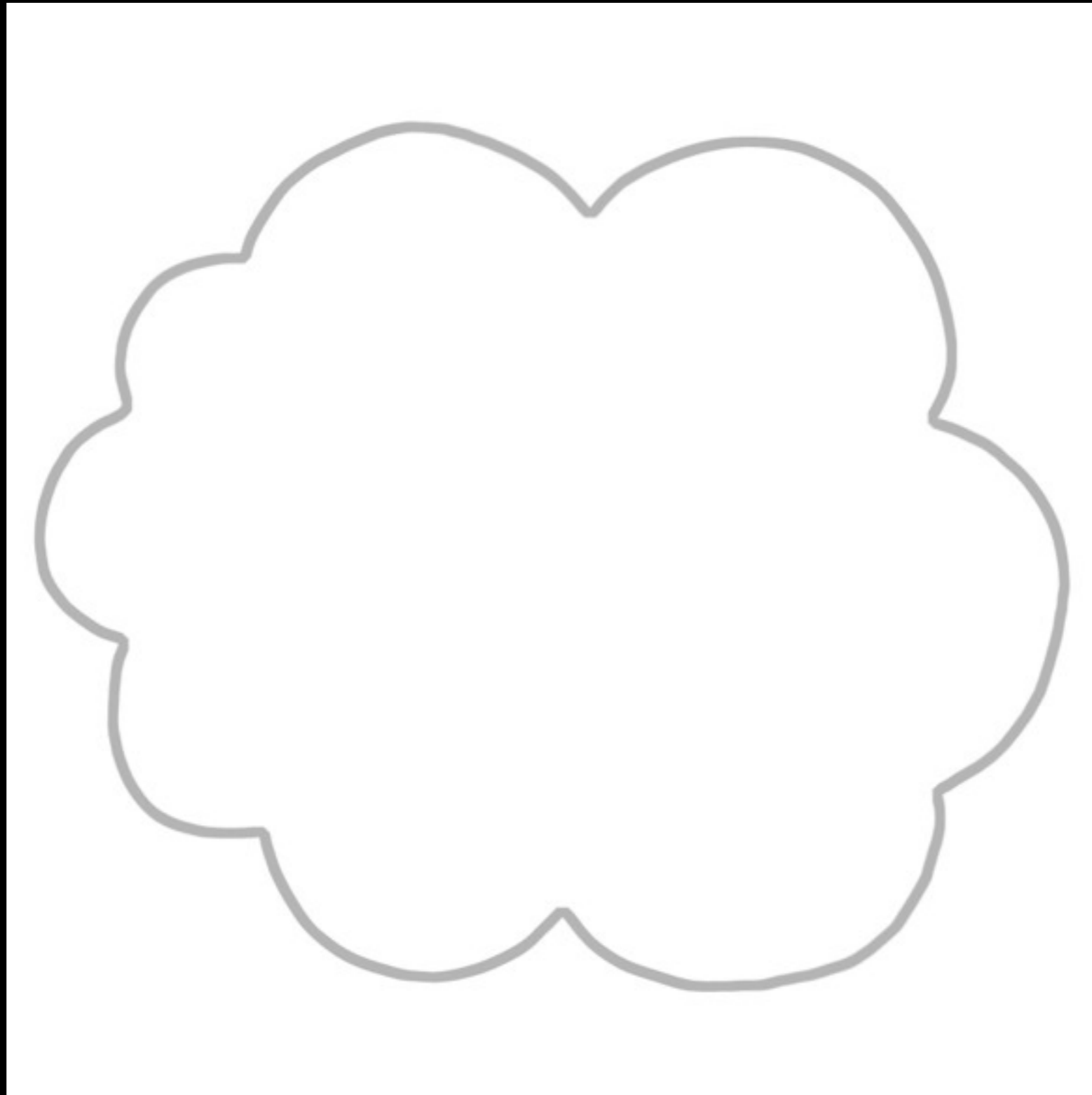
MALGRAT EL VENT,
LA PLUJA I EL FRED,
CREIX AMB GANES EL BOLET.





Posa't un Conte 2011 ©

**MALGRAT EL VENT,
LA PLUJA I EL FRED,
CREIX AMB GANES EL BOLET.**



**MALGRAT EL VENT,
LA PLUJA I EL FRED,
CREIX AMB GANES EL BOLET.**

Posa't un Conte

